

令和5年3月

山梨県立ろう学校



## 「共食」で育む 心の豊かさ



「共食」とは、家族や方達、地域の人など、"誰か"と一緒に料理や食事をすることです。日本人を対象とした さまざまな研究結果から、以下のような共食の効果が報告されています。近年は共働きのご家庭が増え、子ども たちも塾や習い事など忙しく、家族の時間が合わない場合も多いと思いますが、ぜひ、家族みんなで食卓を囲み、 会話を楽しみながら食事をする機会を増やしていただければと思います。



### 共食をすることと関係していること

### 規則正しい食生活

- ★ 食事や間食の 時間が規則正しい。
- ★ 朝食欠食が少ない

### 健康な食生活

- ★ 野菜や果物など健康的な 食品の摂取頻度が高い
- ★ 主食・主菜・副菜を揃えて バランスよく食べている



### 生活リズム

- ★ 起床時間や就寝時間が早い
- ★ 睡眠時間が



### 自分が健康だと 感じている

- 健康に関する 自己評価が高いる
- ★ 心の健康状態が良い

農林水産省「『食育』ってどんないいことがあるの?~エビデンス(根拠)に基づいて分かったこと~統合版(令和元年 10月)」

ご卒業おめでとうございます。心も体も成長途中の皆さんに とって、食事から栄養をしっかりとること、食事を楽しむことが 何より大切です。給食を通して学んだことを思い出しながら、毎 日の食生活をよりよいものにしてほしいと願っています。



## 1 年間の給食を振り返ってみよう!

### ◎給食の約束やマナーを確認してみよう。

給食時間には、さまざまな約束や食事のマナーがあります。この1年間を振り返り ながら、一つひとつ確認していきましょう。

#### きれいに手を洗う

手についた細菌やウイル スが、給食の準備や食べ る時に体の中に入らない ように、せっけんをつけ て丁寧に洗います。



### 給食当番の身じたく

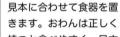
みんなが安全でおいしく 給食を食べられるように、 清けつな白衣やマスクを 身につけて、責任をもっ て仕事をすることが大切



#### 素早い給食準備

クラスみんなで協力し、 丁寧に素早く給食の準備 をすることで、食べる時 間が長くなり、ゆっくり

味わって、 食べること ができます



持つと食べやすく、日本 人の食べ方を身につけら れます。

食器の位置や持ち方

ご飯は左、汁物は右と、





### はしの持ち方

下の絵のように正しくは しを持てるようになると、 食べ物がつかみやすく、 料理を残さずきれいに食 べられるようになります。



# のあいさつをします。

食事のあいさつ



### 姿勢正しく黙食

食べ物への感謝の気持ち 良い姿勢で食べると、胃 を込めて「いただきます」 が押されず、食べ物の消 をし、給食に関わった人 化がよくなります。周り への感謝の気持ちを込め の人につばを飛ばしたり て「ごちそうさまでした」 迷惑をかけないようにす

るために 静かに食 べます。



#### よくかむ

よくかんで食べると、脳 の働きや消化・吸収がよ くなり、食べ物の味がわ かってよりおいしく感じ るなど、心と体の健康に よい効果が

たくさんあ ります。



#### 興味をもつ

給食に使われている食材 や料理に興味をもつこと で、新しい発見があった り、食事が楽しくなり、 人生が豊かになります。



### 好き嫌いなく食べる

給食はいろいろな食べ物 に出会え、経験できるよ うに工夫されています。 苦手なものや初めてのも のも、ひと口でも食べて みましょう。



#### 残さず食べる

給食は体に合った栄養を とり、大きく成長できる ように計算されています。 自分に合った量を残さず 食べること

が大切です。



#### 後片付け

決まった場所に食器を重 ね、汚れた場所をきれい にするなど、一人ひとり が気をつけることで、気

持ちよく食 べ終わり、 調理員さん も喜びます



